

TÜRKİYE ORYANTİRİNG FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Oryantiring Federasyonuna bağlı spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Oryantiring Federasyonuna bağlı spor dalının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Oryantiring Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Oryantiring Federasyonuna bağlı spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Federasyon: Türkiye Oryantiring Federasyonu Başkanlığını,
- ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon / komisyonları,
- ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- i) Talimat: Türkiye Oryantiring Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- n) Yönetim kurulu: Türkiye Oryantiring Federasyonu Yönetim Kurulunu,
- o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni, ifade eder.



İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak,

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak,

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş ve en fazla altmış beş yaşını bitirmemiş olmak,

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak,

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Dopingte mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,



c) Federasyona bağılı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğu derec belgelemek,

ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında Federasyona bağılı ilgili spor dalı dersi almış olmak,

d) Lisans veya ön lisans mezunu olmak,

e) En az beş yıl lisanslı sporcu olmak,

f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,

eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğere hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluđu

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğere işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

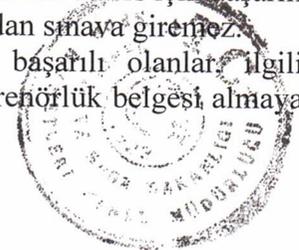
MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir.

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar ilgili mevzuatta aranan diğere şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.



Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 – (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Baş antrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi, baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve baş antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.



c) Bu fıkra kapsamındaki, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezun tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındaki, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

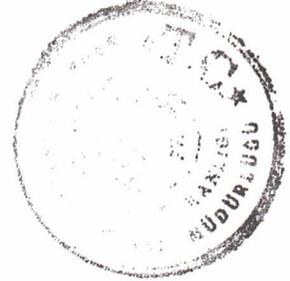
MADDE 24- (1) 16/05/2019 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

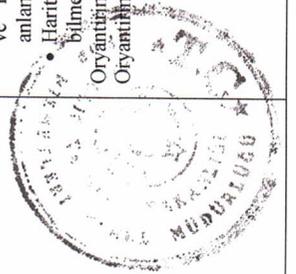
Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.

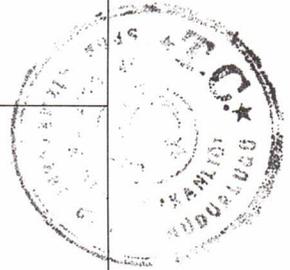


TÜRKİYE ORYANTİRING FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik Taktik	<p>1.1. Spor Dalı Teknik Taktik, Beceriler</p> <ul style="list-style-type: none"> Pusula Kullanabilme -Hedeften hedefe Harita kenar bilgilerimi okuyabilmek (Sprint haritası) Haritayı yönünde tutabilmek Haritayı katlayabilmek Manyetik kuzeyi ve diğer yönleri kavrayabilme Manyetik kuzey ve harita kuzeyini eşleştirebilme Ocad ile okul, bahçe ve park resimleri üzerinde parkur planlama Gelişmeye hazırlık Malzeme kontrolü ve sorumluluğu Harita kenar bilgilerimi okuyabilmek Zaman/Çıkış saati kontrolü Çocuk antrenmanı Özel antrenman bilgisi "Şu an haritada neredeyim" (bulunulan nokta) ve "nereye gideceğim" (hedef) kavramlarını uygulamak <p>1.2. Haritalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Açık ve kapalı spor salonları, derslikler, okul bahçeleri, parklar Münhamiler Yükseklik algısı Harita kenar bilgileri Mesafe algısı Ölçek Pusula Çıkışı ve varışı Elektronik kontrol sistemi Zımbalama Belirgin çizgisel özellikleri anlama ve kullanabilme "Şu an haritada neredeyim" (bulunulan nokta) ve "nereye gideceğim" (hedef) kavramlarını anlama, Haritamın renklerini ve genel harita sembollerini bilme <p>Oryantiring haritası nedir? Mevzuat ve Bülten takibi Oryantiring Disiplinler</p>	<p>1.1. Spor Dalı Teknik Taktik</p> <ul style="list-style-type: none"> Oryantiring pusulası kullanma tekniklerini öğrenmek. Harita kenar bilgilerimi öğrenmek. Birinci hedefe gitme yöntemlerini kavramak. Saldırı noktası tekniğini öğrenmek. Münhani takibi tekniğini öğrenmek. Sirt takibi tekniğini öğrenmek. Uzun hedefte gitme tekniğini öğrenmek. Adımlama tekniği ile mesafe ölçmek. Harita katlamayı öğrenmek. Ocad ile antrenman tekniklerine uygun parkur planlamak. Yetenek Seçimi Koşu antrenmanlarını planlayabilmek. Teknik Taktik Pusula, Harita Hedefe ulaşma stratejileri Ölçek Mevzuat ve Bülten takibi Yükseklik, köküntü, sırt ve uçurum kavramları öğrenmek. Tepelik alanlarda rota seçimini öğrenmek. Hedef bölgesinde doğru pusula ve harita okumak. Belirli bir çizgisel nesneye doğru pusula ve harita okumak. Yükseklik farklarını öğrenmek. Haritada yokuş yukarı ve yokuş aşağıyı anlamak. Koşula bitirliği gösteren renk ve sembollerini anlamak. Belirli bir çizgisel nesneye doğru kestirme Belirli bir çizgisel nesnenin çevresindeki arazi özelliklerine dikkat etmek. Doğru rota seçimi yapmayı öğrenmek. Sprint, orta, uzun parkurları planlama ve parkur atabilmek. <p>Oryantiring Disiplinlerini Öğrenmek.</p>	<p>1.1. Spor Dalı Teknik Taktik</p> <ul style="list-style-type: none"> Genel Yarış Talimatı ekseninde grup çalışmaları Özel Yarış Talimatı ekseninde grup çalışmaları ISSOM 2018 ekseninde grup çalışmaları-SPRINT ISOM 2018 ekseninde grup çalışmaları- ARAZI OCAD ortamında antrenman teknikleri ve çizimi Yarış Analizleri ve İstatistik Oluşturma (Rota çiz, Routegadget vb.) Harita Çizim Programı ile başlangıç seviyede harita Güncelleme Eğitimi <p>Bayrak yarışları planlama ve parkur atabilme</p>	<p>1.1. Üst Düzey Teknik Taktik,</p> <ul style="list-style-type: none"> IOF kuralları ekseninde grup çalışmaları Elit sporcularda antrenman teknikleri harita ile rota seçimi antrenmanı Harita ile interval antrenmanı Branşa özgü mental antrenman 	<p>1.1. Üst Düzey Teknik Antrenman</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocad Programını en iyi şekilde kullanabilmeli Kullanılan elektronik sistemle ilgili bilgi sahibi olmalı ve programı kullanabilmeli. (SI ya da EMIT gibi) <p>1.2. Üst Düzey Taktik Antrenman</p> <ul style="list-style-type: none"> Bayrak yarışları koşu teknikleri, Birinci adamlar koşu teknikleri Son adam koşu teknikler
	24 Saat	40 Saat	30 Saat	20 Saat	20 Saat



<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<p>1.2. Özel Antrenman Bilgisi, Yöntemler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labirent Oryantiring • Grid Oryantiring • Şerit Oryantiring (İp parkur) • Pusula bağlama için atış yöntemi • Karakalem kroki çizilebilir • Parkuru krokiyle betimleyebilmek • Münhani testleri <p>Ölçek testleri</p>	<p>1.2. Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yıldız Tekniği, • Kelebek Tekniği, • Kros Kelebek Tekniği, • Süt Tarihi Tekniği, • Beyaz Kağıt (Hedef Noktası Belli), • Beyaz Kağıt (Pencereli) • Çizgi Tekniği <p>Eğitim dairesinin sınavları (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi) Branşa ve sporcuya özgü yıllık antrenman programı hazırlamak.</p>	<p>1.1. Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koridor Tekniği, • Sadece Münhani Tekniği • Sadece Siyah Nesnel Tekniği, • Sadece Bitki Örtüsü Tekniği, • Münhani Takibi Tekniği, • Hafıza Tekniği, • Kendine Güven Parkuru, • İğne Tekniği • Karma Parkur Tekniği, • Gölge tekniği • Eğitim dairesinin sınavları (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi) <p>Branşa ve sporcuya özgü yıllık antrenman programı hazırlamak.</p>	<p>1.2. Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • KAYAK-O antrenman bilgisi • Bisiklet-O antrenman bilgisi • Patika-O antrenman bilgisi • Branşa özgü drill hareketleri (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, süratte devamlılık, dikkat, koordinasyon, esneklik, denge) 	<p>1.1. Özel Antrenman Bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor psikolojisi konusunda genel ve branşa özgü bilgileri bilmeli. (Özellikle oryantiring branşında sporcuların psikolojisini iyi bilmeli, mental olarak hazırlamalı ve destek vermeli) • Oryantiring ile sporcu sakatlığı ve ilk yardım konusunda bilgi sahibi olmalı • Branşa özgü drill hareketleri (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, süratte devamlılık, dikkat, koordinasyon, esneklik, denge)
<p>Spor Dalı Oyun Kural Bilgisi</p>	<p>1.3. Spor Dalı Oyun Kuralları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oryantiring spor dalının tamamı • Oryantiring spor dalının oyun kuralları • Oryantiring spor dalının disiplinleri • Fairplay • Kazanmayı ve kaybetmeyi birlikte öğrenebilmek • Başarıya saygı duyabilmek • Takım ruhu 	<p>8 Saat</p>	<p>6 Saat</p>	<p>10 Saat</p>	<p>8 Saat</p>
	<p>2 Saat</p>				



<p align="center">Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</p>		<p>1. Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doğa sevgisi ve çevre bilinci • Yarış değil süreç odaklı olabilmek • Keyif alabilmek, Fairplay • Etiğe aykırı davranışlar (Takip, Yarışta konuşmamak, Startta sessizlik, yasadak/geçilmez alanlar, ambargolu alanlara uymak, karantina vb.) Korkularıyla başa çıkabilmek, • Özleştiri yapabilmek Dürüstlük • Zorluklarla başa çıkabilmek Kazanmayı ve kaybetmeyi birlikte öğrenebilmek • Sorumluluk bilinci edinebilmek • Başarıya saygı duyabilmek <p>Takım ruhu</p> <p align="center">4 Saat</p>			
<p align="center">Üst Düzey Antrenman planlanması ve Programlanması</p>				<p>1.1. Üst Düzey Antrenman planlanması ve programlanması</p> <p>Gün bazında yıllık antrenman programı yapmak (Alana Özgü; Sprint, Orta, Uzun)</p> <p align="center">6 Saat</p>	
<p align="center">Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</p>					<p>1.1. Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarışma organizasyonu yapabilecek bilgi sahibi olmalı ve yapmalı. <p align="center">4 Saat</p>
<p align="center">Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</p>					<p>1.1. Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oryantiring ile ilgili analiz programlarını bilmeli ve uygulamalı <p align="center">4 Saat</p>
<p align="center">Toplam</p>	<p align="center">36 Saat</p>	<p align="center">52 Saat</p>	<p align="center">36 Saat</p>	<p align="center">36 Saat</p>	<p align="center">36 Saat</p>

